

## Thème 2 histoire : La guerre au XX<sup>e</sup> siècle

Chapitre 7 : de la guerre froide à de nouvelles conflictualités [8h + 1 ou 2h d'évaluation]

Accroche : utiliser les 3 couvertures de comics :

1<sup>ère</sup> : on montre opposition E-U-Allemagne nazie (sortie en décembre 1940 donc avant entrée en guerre des E-U qui a lieu le 8 décembre 1941 soit un an avant ; Captain America a une tenue aux couleurs du drapeau américain, accomplissement parfait de l'homme ; symboles nazis ; on voit une carte des E-U qui sert à expliquer pourquoi il combat Hitler alors que pas encore en guerre) et par extension Alliés-Axe avec *carte Europe en guerre*

2<sup>e</sup> on montre opposition E-U-URSS (sous-titre : Commie Smasher (« écraseur de communiste ») ; sorti en 1954 ; personnes avec des symboles du communisme : le marteau et la faucille) et par extension Ouest-Est avec *carte reconquête Europe* pour expliquer division de l'Europe (rideau de fer : terme de Churchill en 1946) et du monde qu'on voit juste après avec *carte à l'échelle mondiale* (décrire les deux blocs avec les deux alliances (OTAN créé en 1949, pacte de Varsovie en 1955 après entrée de la RFA à l'OTAN, dire qu'aussi pays neutres), *photo d'Hiroshima et Nagasaki* pour montrer que plus possible d'avoir un vrai affrontement : pas de guerre « chaude » entre E-U et URSS mais guerre froide, donc conflit (expression d'un affrontement entre individus ou entre États. Il peut être violent ou pas, on parle alors respectivement de conflit « ouvert » (guerre) ou de conflit « fermé ») ici quel type ? idéologique donc fermé (rappel : idéologie : système prédéfini d'idées qui donne une certaine vision du monde et qui cherche à modeler la société) d'où guerre froide date ? (1947 à 1991) (affrontement idéologique entre les États-Unis et l'URSS. Les deux superpuissances s'opposent par alliés interposés, sans aucun conflit direct entre eux) d'où entre deux superpuissances : veut dire quoi ? Puissance : capacité d'action réelle ou supposée d'un État dont elle fait la force et qui peut, de fait, s'imposer aux autres, repose sur militaire, éco, démographie, territoire, culture et diplomatie. Ici E-U et URSS sont appelés superpuissance parce qu'ils cumulent tous ces aspects et donc sont capable d'influer sur le destin du monde : monde bipolaire.

3<sup>e</sup> montre qu'actuellement opposition E-U-terroristes (2<sup>e</sup> numéro du vol. 4, juillet 2002, partie 2 sur 3 d'une histoire où il va libérer une ville tenue en otage par des terroristes (islamistes), donc après attentats (1<sup>er</sup> numéro commence par ça) mais cette fois couverture soft car changement de politique depuis 50 ans (par les éditeurs et les auteurs qui ne sont plus les mêmes)) et par extension « monde libre »-terrorisme... mais aussi d'autres formes de conflit avec *carte conflits actuels* (p. 164-165 **manque conflits dans les Balkans**) d'où nouvelles conflictualités (conflits depuis fin guerre froide, ils changent de nature par rapport à la guerre froide car plus d'opposition systématique entre les deux superpuissances : guerre contre le terrorisme, guerre avec interventions/ingérences de nombreux pays tiers...). On passe donc d'une opposition E-U-Allemagne nazie à E-U-URSS à c'est compliqué même si E-U ont toujours un rôle important : monde multipolaire.

Intro :

Chrono : leur dire qu'ils doivent noter les différentes dates qu'on verra dans le cours, juste leur donner l'armature de base : de 1945 à aujourd'hui avec guerre froide de 1947 à 1991 et Détente de 1963 à 1976 (doivent prendre une page entière en format paysage).

Problématique : comment les conflits et leurs enjeux évoluent-ils à partir du milieu du XX<sup>e</sup> siècle ?

En quoi les conflits après 1945 révèlent-ils l'évolution de l'ordre mondial qui passe ainsi d'un monde bipolaire à un monde multipolaire ?

## I La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances

Rappel problématique puis rappel des termes du titre (guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissance)

Activité : vocabulaire p. 124, docs 4 et 5 p. 125, cours dialogué en complétant le tableau, attention, ce sont des textes de propagande ! (questions : *qui sont les auteurs des deux documents ?* (président des E-U et haut fonctionnaire de l'URSS), *quelle la nature de chaque document ?* (1<sup>er</sup> : mémoires, donc propos présentés ici sont plus anciens, quand possible ? (après GM : devant le Congrès le 12 mars 1947) ; 2<sup>e</sup> discours devant une audience, on va revenir dessus), *dans quel contexte les auteurs énoncent leurs idées respectives ?* (fin 2<sup>nd</sup>e GM, début guerre froide, formation des blocs **d'où tableau**), *quels sont les idéologies des deux superpuissances ?* (capitalisme (système économique dans lequel le capital privé est central), libéralisme (doctrine favorable à l'extension des libertés, notamment liberté politique et de pensée) vs communisme (doctrine prônant une société égalitaire, sans propriété privée ni classes sociales)), *en quoi consiste la doctrine Truman ?*, *comment est-ce qu'elle est mise en pratique concrètement ?* (cf. vocabulaire : plan Marshall ; containment), *en quoi consiste la doctrine Jdanov ?*, *comment est-ce qu'elle est mise en pratique concrètement ?* (moment du discours, cf. vocabulaire : Kominform)). Donc on a un conflit idéologique, mais aussi de puissance (titre).

Trace écrite :

Tableau des modalités de l'affrontement entre les superpuissances que sont les Etats-Unis et l'URSS au moment de la formation des blocs		
	<b>Etats-Unis</b>	<b>URSS</b>
<b>Idéologie</b>	Capitalisme et libéralisme	Communisme
<b>Stratégie</b>	Doctrine Truman (soutien éco et financier aux peuples libres, différence entre monde libre, démocratique et monde où une minorité impose ses vues avec terreur et oppression)	Doctrine Jdanov (E-U et leurs alliés = camp impérialiste et antidémocratique, URSS et ses alliés = camp anti-impérialiste, antifasciste et démocratique)
<b>Mise en application de la stratégie</b>	Plan Marshall (aide financière aux pays européens pour financer la reconstruction) <i>Containment</i> (doctrine d'« endiguement » du communisme (opposition à celui-ci par tous les moyens) mise en place par Truman à partir de mars 1947)	Kominform (rassemblement de la plupart des partis communistes européens jusqu'en 1956 quand Khrouchtchev y met fin)
<b>Alliance</b>	OTAN	Pacte de Varsovie
<b>Autres modalités</b>	Pas de conflit ouvert, course aux armements, répressions des dissensions internes (ex : maccarthysme de 1950 à 1954)	

Bilan (à dire à l'oral) : URSS et E-U collaborent pour maintenir la paix mais s'affrontent avec les instruments de la guerre totale, chacun se présente comme le défenseur de la démocratie en opposition à son adversaire.

## **A Un lieu (Berlin 1945-1989)**

### **1 Berlin, lieu emblématique de la guerre froide**

Activité : docs 1 et 2 p. 126, 8 p. 128, 10 p. 129 1 p. 195 Nathan, travail en autonomie, **15 minutes, rappel que pas besoin de noter les questions pour ne pas perdre de temps car de toute façon ils auront le powerpoint sur moodle** (questions : *que se passe-t-il en 1948-1949 et 1961 à Berlin ?* (blocus de Berlin par URSS mais pont aérien qui permet finalement fin du blocus ; mur qui entoure Berlin O), *dans quel contexte ces événements se produisent ?* (blocus : formation des blocs après 2<sup>nd</sup>e GM et énonciation des doctrines des deux superpuissances ; mur : ultimatum de Khrouchtchev), *quel est l'objectif de l'URSS à chaque fois ?* (1<sup>er</sup> cas prendre contrôle de tout Berlin (justifie ça car France, R-U et E-U sont en train de créer un Etat O-allemand alors qu'accord pour contrôle quadripartite de l'Allemagne (accords de Potsdam)), 2<sup>nd</sup> prendre contrôle de tout Berlin dans cadre crise sur règlement de la question de Berlin toujours divisé et pays toujours officiellement en guerre avec elle ; mur = empêcher fuite de trop de Berlinois à l'O et aveu d'échec du modèle communiste à Berlin), *montrez que les deux textes reflètent les idéologies de leur bloc respectif* (1<sup>er</sup> texte montre liberté, bastion de l'Occident (discours de Kennedy dans le 2<sup>e</sup> cas : 11 p. 129), 2<sup>e</sup> texte faute de l'O qui mène des activités hostiles), *d'après la chronologie, ce type d'événement se produit fréquemment ou non durant la guerre froide à Berlin ?* (non, sont deux crises de la guerre froide, le reste du temps c'est stable et à partir de 1963 Détente qui se voit en Allemagne : *Ostpolitik*, accord, reconnaissance mutuelle)). Finir en passant un extrait d'*Au service de la France* sur la vitesse de la construction du mur de Berlin.

Trace écrite : Berlin est un lieu qui symbolise la guerre froide : la ville voit s'affronter les modèles économiques et sociaux des deux blocs qui contrôlent chacun une moitié de la ville. Néanmoins, il n'y a que deux crises en 54 ans de division de la ville : la 1<sup>ère</sup> est une tentative de prise de contrôle des secteurs de l'O par l'URSS en établissant un blocus, la 2<sup>nd</sup>e est une tentative similaire mais par des moyens diplomatiques qui aboutit à la construction du mur pour limiter les migrations de Berlin E à Berlin O.

### **2 Vers la fin de la guerre froide : la chute du mur (1989)**

Activité : 4 p. 197 Nathan, cours dialogué (questions : *qui est l'auteur du discours ?* (H. Kohl chancelier de RFA), *dans quel contexte ont lieu les événements dont il parle ?* (crise des euromissiles de 1977 à 1987 (URSS installe plein de missiles donc E-U font pareil) mais Gorbatchev arrive au pouvoir et restructuration d'où nouvelle détente et visite en Allemagne : désavoue Honecker et annonce que l'armée soviétique n'interviendra pas contre contestation qui s'intensifie), *quelles raisons donne-t-il à la chute du mur ?* (solidité OTAN, réussite CEE (UE) et réformes de Gorbatchev), *de quelles raisons ne parle-t-il pas ?* (raisons internes : RDA est un Etat très policier (STASI) et hostile à toute évolution incarné par Erich Honecker qui la dirige depuis 1971))

Trace écrite : les années 1980 voient une nouvelle crise de la guerre froide en Europe : celle des euromissiles (1977-1987). Néanmoins l'arrivée de Gorbatchev au pouvoir en URSS permet d'apaiser les tensions et la mise en place de réformes dans le bloc de l'E. En Allemagne de l'E, les contestations (contre l'Etat policier et l'hostilité à l'évolution) peuvent alors se faire entendre ce qui débouche finalement sur la chute du mur.

## **B Une crise (Cuba 1962)**

dissuasion nucléaire (doctrine qui consiste à prévenir un conflit en menaçant l'agresseur de destruction du fait de l'utilisation en retour de l'arme nucléaire) ; détente (période qui voit un relatif apaisement des tensions et une ouverture du dialogue E-O malgré des affrontement dans le tiers-monde ; 1963-1976) ; coexistence pacifique (doctrine de Khrouchtchev à partir de 1956 qui vise à limiter l'affrontement avec les E-U pour gagner du temps et rattraper le retard de l'URSS et ainsi tout de obtenir une victoire finale du communisme)

Activité : 6 p. 133 et 1 p. 200 Nathan, travail en autonomie en groupe fait autour de ceux qui font H-G en DNL qui sont 6 (cf. plan de classe), **20 minutes** (consigne : à l'aide des documents, présentez la crise de Cuba (contexte, déroulement, conséquences), expliquez pourquoi on peut considérer cette crise comme l'apogée de la guerre froide et comment on a évité l'affrontement nucléaire) *prendre la meilleure réponse et l'utilisée comme trace écrite*

(Trace écrite : *présentation* : relations E-U-Cuba-URSS (enjeux stratégiques), escalade puis désescalade avec conditions accord (dimension mondiale du conflit), Détente (téléphone rouge) ; apogée (moment le plus proche de la guerre nucléaire), *comment évité* (volonté d'éviter affrontement direct car poids de la dissuasion nucléaire))

### **C Un conflit armé (la guerre du Vietnam 1964-1975)**

Activité : 2 p. 136, 5 p. 207 Nathan, cours dialogué (questions : *qui est l'auteur ?* (Kissinger, ministre des affaires étrangères de Nixon donc de l'administration qui suivi celle entrée en guerre de Johnson, Nixon est républicain, Johnson démocrate), *quand est-ce qu'il écrit ?* (en 1996 donc 20-30 ans après les événements), *pourquoi les E-U sont entrés en guerre selon lui ?* (contrer complot communiste mondial et mettre en place démocratie en Asie du S-E ; regarder carte (doc 2 p. 136), E-U soutiennent S-Vietnam depuis fin guerre d'Indochine en 1954 alors que régime autoritaire dirigé par des militaires, idée de contrer communiste est mise en application du *containement* et pour éviter théorie des dominos), *d'après la chrono est-ce que les E-U sont la seule puissance à s'investir dans ce conflit ?* (non URSS donc affrontement par alliés interposé malgré Détente, et Chine qui a alors rompu avec l'URSS (se fait entre 1960 et 1965) car développement nucléaire, hausse puissance et divergence sur communisme), *comment s'est déroulé le conflit selon lui ?* (guérilla qui devient vite une catastrophe politique pour les E-U car démocratie ne s'installe pas facilement et division dans le peuple américain : guerre qui n'avance pas trop et utilisation de napalm, nombreux morts américains (cf. carte qui montre que le conflit se propage autour), en plus de soutien à un régime autoritaire ça pousse une grande partie de l'opinion publique contre la guerre), *d'après chrono comment se finit le conflit ?* (accord de Paris mais ne s'arrête vraiment qu'avec victoire du N-Vietnam en 1975), *comment est-ce qu'on appelle ce genre de conflit durant la guerre froide ?* (conflit périphérique (pas conflit important dans zone non couverte par dissuasion nucléaire mais qui permet de contourner le *statu quo* de la guerre froide en soutenant des actions armées sur d'autres fronts) comme guerre en Afghanistan où s'engage l'URSS de 1979 à 1989 pour maintenir au pouvoir un gouvernement communiste qui fait face à une opposition islamiste et qui devient une terre de jihad))

Trace écrite : la guerre du Vietnam est un exemple de conflit périphérique où les E-U se sont investis dans la peur de la propagation du communisme (théorie des dominos) quitte à soutenir un Etat autoritaire. La guerre est un échec militaire mais surtout politique avec l'indignation de l'opinion publique américaine et le retrait forcé des troupes américaines avec la victoire du N-Vietnam communiste.

théorie des dominos (victoire du communisme dans un pays entraîne par une réaction en chaîne toute la région) ; guérilla (guerre de harcèlement, tactique généralement adoptée par un belligérant car il a des moyens militaires bien inférieurs à ceux de son adversaire)

## II De nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide

### A Un conflit armé (la guerre du Golfe 1990-1991)

hyperpuissance (puissance sans équivalent ni concurrent dans tous les domaines, désigne les E-U de 1991 à 2007-2008)

Activité : 1 p. 228 Nathan, 2 p. 228 et 3 p. 229 Nathan et 5 p. 229 Nathan, travail en autonomie avec fiche d'activité, chrono **20 minutes** (questions : 1 (contexte Irak : Saddam Hussein au pouvoir depuis plus de 10 ans, guerre avec Iran en 1980-1988 qui a affaibli Irak soutenu par O ; contexte général : fin guerre froide et déclin URSS), 2 (récupéré Koweït perdu à cause de colonisation mais seulement 30 ans après son indépendance, mais déjà essai en 1961 mais opposition de la Ligue arabe qui en assure la protection), 3 (pétrole), 4 (négociations échouent et Irak refuse d'appliquer décisions ONU), 5 (contrôle de la région, assurer leurs intérêts (pétroliers) au Koweït, cf. bases américaines, assurer applications décisions ONU), 6 (victoire très rapide de la coalition qui n'a presque pas subi de pertes par rapport à l'Irak), 7 (nouvel ordre mondial avec direction américaine basé sur leurs valeurs), 8 (puissance sans équivalent ni concurrent dans tous les domaines ; plus de rival, assume la direction du monde et la position de « gendarme du monde »)) *Saddam Hussein reste au pouvoir*

Trace écrite : l'implication s'explique par la volonté de défendre le droit international et les intérêts américains au Koweït et dans le golfe arabo-persique. Le succès total de ce conflit pousse les E-U à assumer la position de « gendarme du monde » juste après la fin de la guerre froide et l'effondrement de l'URSS qui les laisse comme seule hyperpuissance (puissance sans équivalent ni concurrent dans tous les domaines, désigne les E-U de 1991 à 2000's).

### B Un lieu (Sarajevo 1992-1995)

Activité : vidéo pour présentation du contexte (<https://www.dailymotion.com/video/xpb9b> de 0:04 à 2:39) (rappel dans doc 1 p. 154, texte et chrono) puis 4 dossiers docs : siège, massacres, intervention, fin et conséquences, travail en autonomie avec dossiers docs en 8 groupes (2 par sujet) puis division pour former 8 nouveaux groupes (1 spécialiste à chaque fois) (par rangé et colonne puis 2 garçons et 2 filles), **10 + 15-20 minutes** (consigne : à l'aide des documents, réalisez un texte en 4 paragraphes qui présente et explique la situation de Sarajevo de 1992 à 1995. 2 étapes : 1<sup>ère</sup> : récoltez des informations dans votre dossier documentaire (ne pas rédiger), 2<sup>e</sup> : mise en commun des informations pour rédiger les paragraphes) *le résultat servira de trace écrite ; dossiers seront mis en ligne sur moodle*

épuration ethnique (opération qui doit homogénéiser le peuplement d'un territoire en massacrant et expulsant par la force la population indésirable au bénéfice d'une autre selon des critères ethniques, c'est un crime contre l'humanité)

(Trace écrite : contexte d'explosion de la Yougoslavie avec nationalismes et diversité ethnique (et religieuse) ; durant le siège nombreux morts, dure 3 ans ; épuration ethnique en Bosnie et génocide à Srebrenica ; intervention inutile de l'ONU montre son incapacité à gérer des conflits intraétatiques (soldats doivent faire de l'humanitaire) mais succès de l'OTAN/E-U toujours dans son rôle de « gendarme du monde » ; accords de Dayton valident acquis militaires des belligérants et deux entités ethniques au sein de la Bosnie-Herzégovine, Milosevic reste au pouvoir et nouvelle épuration ethnique au Kosovo en 1998-1999 d'où intervention OTAN) C'est un conflit ancien qui se renouvelle.

### C Un acte terroriste (le 11 septembre 2001)

Activité : cours dialogué : plusieurs docs pour construire progressivement un schéma servant de trace écrite, vidéo experts Manhattan (<https://www.youtube.com/watch?v=oYXh9o9HpVo>) (questions : *quel événement ?* (11 septembre 2001 dans Experts Manhattan en 2011), *comment*

on désigne un tel acte ? (attentat : acte de violence commis contre des objectifs à valeurs symboliques ou commis de façon aveugle contre des civils ; s'inscrit dans terrorisme : actes de violence commis par une organisation politique pour créer un climat de terreur et d'insécurité), *commis par qui* ? (al-Qaïda groupe terroriste islamiste qui est dirigé à cette époque par Oussama Ben Laden)) d'où on note 1<sup>ère</sup> étape du schéma : centre avec attentats du 11 septembre, déjà un trait vers les responsables : Ben Laden et al-Qaïda. Pour chaque trait, mettre une question : où, qui, quand, comment, pourquoi...

Doc 2 p. 160, rappel vidéo, chrono de la journée avec nombres de morts (questions : *combien d'attentats ont lieu* ? (3 et une tentative de 4<sup>e</sup>), *comment* ? (détournement d'avions), *à quelle vitesse* ? (rapide), *combien de morts* ? (2 800 environ), *beaucoup* ? (oui)) d'où note 2<sup>e</sup> rubrique avec détails sur attentats du 11 septembre (nombre d'attentats, de morts, durée : moins d'une heure les 3 attaques réussissent, la suivante échoue 30 minutes plus tard)

Doc 1 p. 158 (questions : *qui est cette personne* ? (un Allemand), *pour quelles raisons a-t-il commis ses attentats* ? (pour Palestiniens), *à quels moments* ? (1968-1972), *donc est-ce qu'islamisme radical impliqué* ? (non)) d'où note 3<sup>e</sup> rubrique qui explique que terrorisme existait déjà avant et n'était pas l'apanage des islamistes radicaux

Al-Qaïda, Ben Laden sont qui ?, d'où ils viennent ?, pourquoi ils font ça ? : 2 p. 226 Hatier, carte papier, 2 p. 169 Hachette, fatwa de Ben Laden, attentats al-Qaïda (questions : *donc qui a réalisé les attentats du 11 septembre* ? (jeunes apparemment intégrés après études, originaires de la péninsule arabe, dirigés par Ben Laden saoudien engagé contre les soviétiques en Afghanistan où il crée al-Qaïda) ; *quel est le parcours de Ben Laden* ? (Saoudien, études religieuses, s'engage contre les soviétiques en Afghanistan où il forme des combattants du jihād (littéralement effort vers Dieu, guerre contre les infidèles qui peuvent être des musulmans) soutenus par les E-U, retour en Arabie saoudite mais brouille car veut qu'Arabie saoudite combatte avec des combattants musulmans et ne se repose pas sur E-U, se rend au Soudan dirigé par des militaires musulmans mais doit fuir en Afghanistan où il reste depuis, jusqu'à sa mort le 2 mai 2011) ; *qu'est-ce qu'al-Qaïda* ? (un réseau terroriste mondialisé avec différents sous-groupes, fondé en 1987 par Ben Laden) ; *nature du doc* ? (fatwa : avis juridique émis par un spécialiste de loi islamique, ici c'est une condamnation), *quelle est l'idéologie de Ben Laden (et d'al-Qaïda)* ? (islamisme radical, islamisme : doctrine qui veut faire de l'islam le fondement idéologique de la vie politique et sociale ; radical car veut s'imposer aux autres par la violence), *qui sont ses ennemis* ? (E-U et Israël), *pourquoi* ? (E-U depuis Guerre du Golfe car dans péninsule arabe (aussi perso comme on l'a vu avant), Israël car conflit en Palestine), *que préconise-t-il* ? (tous les musulmans doivent tuer les Américains et leurs alliés, but de virer les E-U d'Arabie) ; *11 septembre = 1<sup>er</sup> attentat d'al-Qaïda* ? (non), *uniquement contre pays occidentaux, chrétiens* ? (non majoritaire dans pays musulmans)) d'où note 4<sup>e</sup> rubrique sur Ben Laden et al-Qaïda : définitions, origines, idéologie, raisons actions, objectifs (et lieu des objectifs)

Une Parisien (questions : *nature doc* ? (une de journal : *le Parisien*), *date de quand* ? (12 septembre 2001, le lendemain des attentats), *on y voit quoi* ? (explosion d'une des tours), *quel titre* ? (« le monde a peur »), *donc quel impact des attentats* ? (énorme), *pourquoi les cibles identifiées plus haut* ? (World Trade Center : plus hautes tours de New York, capital éco et culturelle des E-U, centre de commerce international, symbolise idéologie américaine, Pentagone (ministère de la Défense) et Maison-Blanche pour toucher le pouvoir militaire et politique), *donc attentats réussis pour Ben Laden* ? (oui)) d'où note 5<sup>e</sup> rubrique qui dit retentissement international qui plonge le monde dans la peur et on complète celle sur victimes avec les lieux exacts et les raisons

Texte Bush bien vs mal, texte Bush Afghanistan, 3 p. 169 Hachette, 2 p. 169 Hachette (questions : à quel moment est prononcé le discours ? (juste après les attentats), qu'est-ce qui est annoncé ? (guerre mais nouvelle : guerre asymétrique : conflit entre un Etat (et son armée) et des forces non étatiques qui pratiquent la guérilla ou le terrorisme), comment Bush présente les choses ? (lutte du Bien contre le Mal, liberté et démocratie face à la barbarie) ; quelle date ? (20 septembre donc peu après), annonce quoi ? (al-Qaïda responsable (déjà dénoncé le 14), ultimatum aux talibans en Afghanistan qui doivent livrer les terroristes) ; qu'est-ce qu'il se passe ensuite ? (invasion Afghanistan puis Irak qui sont des attaques sans mandat de l'ONU, implications dans d'autres conflits, sur le plan intérieur *Patriot Act* pour lutte antiterroriste), fonctionne ? (pas fin terrorisme ni islamisme radical puisqu'apparition de Daech : Etat islamique, groupe armé et terroriste créé en Irak en 2006)) d'où note 6<sup>e</sup> rubrique avec conséquences : guerres (2001-2014 Afghanistan, 2003-2001 Irak), guerre contre le terrorisme qui est une guerre asymétrique, hausse sécurité intérieure (pas qu'aux E-U : vigipirate en France) : E-U continuent encore plus comme « gendarme du monde » mais unilatéralement ce qu'ils abandonnent finalement (avec Obama surtout), mais terrorisme pas fini puisqu'émergence Daech en 2006 : fin comme entité territoriale mais du coup retour des combattants dans leurs pays donc toujours pas fini et confirme son caractère mondial, or difficulté lutte contre le terrorisme mondialisé et affaiblissement ONU // unilatéralisme USA vers une nouvelle gouvernance du monde ? Ici on est dans un nouveau conflit.

## **Conclusion**

Dates pour la chrono :

2 septembre 1945 : fin de la 2<sup>nd</sup>e GM

1947 : début de la guerre froide

Juin 1948-mai 1949 : blocus de Berlin

1949 : création de l'OTAN, de la RFA et de la RDA

1955 : entrée de l'Allemagne à l'OTAN ; mise en place du pacte de Varsovie

1958-1961 : crise de Berlin

1961 : échec d'un débarquement d'anticastroïstes (soutenus par les Etats-Unis) à Cuba ; construction du mur de Berlin (12-13 août 1961)

1962 : crise de Cuba

1963-1976 : Détente

1964-1975 : guerre du Vietnam

1977-1987 : crise des euromissiles (se finit avec traité de Washington)

1979-1989 : guerre d'Afghanistan

1987 : traité de Washington (entre E-U et URSS pour éliminer les armes nucléaires de courte et moyenne portées) ; fondation d'al-Qaïda par Ben Laden

9 novembre 1989 : chute du mur de Berlin

3 octobre 1990 : réunification de l'Allemagne

26 décembre 1991 : fin de l'URSS

1990-1991 : guerre de Golfe

1992-1995 : guerre en ex-Yougoslavie

11 septembre 2001 : attentats aux E-U

2001-2014 : guerre d'Afghanistan

2003-2011 : guerre d'Irak

2006 : création de Daech

Mars 2011 : début de la guerre en Syrie



